

理论学苑

2017年第4期总第39期

中南财经政法大学党委宣传部编

2017年6月15日

目录

- “一带一路”建设在新起点上扬帆远航.....2
- 高扬党的旗帜 坚持正确办学方向——深入学习贯彻习近平总书记在全国党校工作会议上的重要讲话.....9
- 重大决策 重要任务——论推进“两学一做”学习教育常态化制度化.....14

“一带一路”建设在新起点上扬帆远航

王毅

5月14日至15日，“一带一路”国际合作高峰论坛在北京成功举行。这是新中国成立以来我国首倡主办的层级最高、规模最大的主场外交活动，是中国国际地位和影响力显著提升的重要标志。习近平主席在开幕式上发表主旨演讲，出席并主持高峰论坛圆桌峰会。29位外国国家元首、政府首脑和3位重要国际组织负责人出席圆桌峰会，多国高级官员出席开幕式和高级别会议等活动。与会代表来自五大洲130多个国家和70多个国际组织，总数约1500人，嘉宾云集、盛况空前，凸显“中国倡议、全球响应、世界共赢”的积极成效，成为“一带一路”建设和国际合作进程中的一座里程碑。

一、高峰论坛举世瞩目、成果丰硕

当前，世界经济增长动力不足，经济全球化遭遇逆风，全球治理体系变革深入推进，国际形势中不确定性增多。在此背景下，我国以“加强国际合作，共建‘一带一路’，实现共赢发展”为主题举办高峰论坛，唱响开放包容、合作共赢的主旋律，为世界经济增长谋求动力，为经济全球化发展提振信心，为构建人类命运共同体探索路径，得到国际社会热烈响应，彰显我国在全球治理和国际合作中的引领作用。

凝聚了广泛国际共识。习主席2013年提出“一带一路”倡议以来，100多个国家和国际组织积极支持参与，使“一带一路”成为全球最受欢迎的公共产品。同时，也有一些国家对“一带一路”倡议内涵缺乏了解，少数国家对中方意图仍存疑虑。习主席在论坛上积极倡导和平合作、开放包容、互学互鉴、互利共赢的丝路精神，系统梳理“一带一路”建设4年来取得的丰硕成果，深刻阐释共商、共建、共享的合作理念，生动揭示“一带一路”倡议的历史源头和发展大势，取得了消疑释惑、扩大共识的显著成效。高峰论坛发表圆桌峰会联合公报，是首份关于“一带一路”建设的国际性、权威性文

件，既有理念引领也有行动规划，集中反映了关于“一带一路”国际合作目标、原则和举措的国际共识。俄罗斯总统普京强调，习主席描绘的“一带一路”合作蓝图符合国际潮流，前景广阔。印度尼西亚、乌兹别克斯坦、白俄罗斯等多国领导人认为，“一带一路”倡议是长期、宏伟的历史性工程，高峰论坛具有重要现实意义和深远历史影响。联合国秘书长古特雷斯表示，“一带一路”倡议是一项充满智慧和极富远见的战略，不仅有利于实现可持续发展，也有利于实现可持续和平。习主席在开幕式上的演讲犹如火炬照亮世界。很多国家领导人在讲话中引用“要想富，先修路”、“人心齐，泰山移”等中国俗语，表达对“一带一路”的衷心认同和支持。论坛期间，我国在已与40多个国家和国际组织签署共建“一带一路”合作协议基础上，又与20多个国家和国际组织商签有关合作文件，有力拓展了“一带一路”朋友圈，形成各方合力共建“一带一路”的强大声势。

明确了共同努力方向。“一带一路”建设进入全面展开的新阶段，方向指引、路径规划至关重要。习主席从顶层设计角度指出，要将“一带一路”建设成为和平之路、繁荣之路、开放之路、创新之路、文明之路，强调要构建以合作共赢为核心的新型国际关系，营造共建共享的安全格局；深入开展产业、金融、设施联通合作，实现经济大融合、发展大联动、成果大共享；打造开放型合作平台，携手构建广泛的利益共同体；坚持创新驱动发展，建设21世纪数字丝绸之路；建立多层次人文合作机制，以文明交流超越文明隔阂、文明互鉴超越文明冲突、文明共存超越文明优越。上述主张顺应时代发展潮流，契合各国发展需求，为“一带一路”国际合作长远发展指明了前进方向，得到与会各方积极响应。论坛期间，我国同有关国家达成重要共识，明确了今后一段时期“一带一路”合作的重点领域和具体路径，把美好的愿景转化为具体的行动，把宏大的蓝图转化为清晰的路线图。

推动更多合作项目落地。在各方共同努力下，高峰论坛以政策沟通、设施联通、贸易畅通、资金融通、民心相通为主线，达成5大类、76大项、270多项合作成果，体现了“一带一路”以行动为导向、以项目为落脚点的行动力和实效性。我国同柬埔寨、土耳其、巴基斯坦等多国签署加强基础设施建设和促进交通运输合作协议，中欧班列合作、雅万高铁和匈塞铁路等重大项目取得积极进展，亚欧大陆互联互通网络逐步显现。我国同30个国家签署政府间经贸合作协议，同格鲁吉亚签署双边自贸协定，同多个国家致力于共建经贸产业园区、跨境经济合作区，增添了全球贸易和世界经济的内在活力。同泰国、马来西亚、波兰、阿富汗、联合国教科文组织、联合国环境规划署等签署核能、水资源、电信、科技、环保、教育、文化、医疗卫生等方面合作协议，有力拓宽了“一带一路”合作领域，让有关国家人民感受到实实在在的参与感和获得感。各方赞赏中方推进“一带一路”建设不是空谈，而是取得了实实在在的成果，高度评价“一带一路”建设开创了以统筹协调、改革创新、战略对接、优势互补为特点的合作新模式，将推动各国共同走上发展富裕的新道路。

构筑了完善支撑体系。“一带一路”是着眼长远的系统工程，需要建立牢固完善的支撑体系。习主席宣布我国将于2019年举办第二届“一带一路”国际合作高峰论坛，设立高峰论坛后续联络机制，为“一带一路”建设长远发展奠定坚实基础。中方提出向丝路基金新增资金1000亿元人民币，鼓励金融机构开展人民币海外基金业务、规模预计约3000亿元人民币，国家开发银行和进出口银行分别提供2500亿元和1300亿元等值人民币专项贷款等举措，同多边开发银行建立多边开发融资合作中心，同国际货币基金组织合作建立能力建设中心，同有关各方共同制定“一带一路”建设融资指导原则，鼓舞了各方参与“一带一路”的信心和干劲。我国推动建设一批科技、环保、新闻等领域综合性服务平台，为“一带一路”建设提供了长效支持。中方上述

举措赢得广泛赞赏，与会领导人表示这些举措体现了中方作为首倡国的历史担当和共建“一带一路”的决心，各国也应拿出更多实际行动，全力推进“一带一路”合作。

拓展了全球伙伴关系网络。论坛期间，习主席同所有与会外国元首和政府首脑举行双边会谈会见，有力拓展了以“一带一路”为主干的伙伴关系网络。习主席会晤俄罗斯总统普京，双方一致同意加强各领域合作，加快推进“一带一路”建设和欧亚经济联盟对接，进一步充实了中俄全面战略协作伙伴关系的内涵。习主席会见意大利等欧洲国家领导人，就支持多边主义、推进中欧四大伙伴关系达成重要共识。习主席广做周边国家领导人工作，引导其与我国增进互信、扩大合作，以共建“一带一路”为契机维护周边稳定发展的良好势头。习主席还与非洲、拉美等与会发展中国家领导人亲切交流，深入探讨在“一带一路”框架下的合作机遇，推动我国同各方关系进一步发展。

二、“一带一路”建设意义重大、影响深远

“一带一路”倡议是习近平总书记外交思想的集中体现，是中国特色大国外交的伟大实践。高峰论坛集中展示了“一带一路”建设取得的丰硕成果，描绘出“一带一路”沿线国家开展合作的宏伟愿景，彰显了“一带一路”建设对解决人类发展难题、促进世界和平与繁荣的重大意义和深远影响。

推动国际经济合作再出发。世界经济长期低迷，迫切需要挖掘潜在需求、创造新的增长点、形成新的发展引擎。“一带一路”贯穿亚欧非大陆，连接东亚经济圈和欧洲经济圈，以完善基础设施为先导，通过推进“五通”实现资源有效配置和市场深度融合，为各方搭建了一个开放高效、优势互补、联动发展的国际合作平台。“一带一路”倡议提出4年来，各方战略对接有序展开，一批重点合作项目开工建设，区域贸易和投资年均增速高于全球平均水平近一倍，形成一批早期收获成果并产生示范效应。越来越多国家看好“一

带一路”蕴含的巨大机遇和广阔前景，期待共同参与、共同建设、共同受益。本次高峰论坛在已有基础上又推出一系列重大合作举措，必将推动“一带一路”国际合作向更高水平、更深层次、更广领域迈进，为促进世界经济复苏和各国共同发展带来更多红利。国际货币基金组织预测，到2020年，“一带一路”沿线国家和地区货物贸易总额将达到19.6万亿美元，占全球货物贸易总额的38.9%。

在“一带一路”框架下，中国发展对沿线国家的辐射效应不断增强。2014年至2016年，中国与“一带一路”沿线国贸易总额超过3万亿美元，对“一带一路”沿线国投资累计超过500亿美元。中国企业在20多个国家建设了56个经贸合作区，为有关国家创造近11亿美元的税收和18万个就业岗位，中国与世界经济联动融合发展的势头日益强劲。

推动经济全球化再平衡。当前，“逆全球化”暗流涌动，各国面临封闭僵化还是开放合作的重要抉择。“一带一路”建设顺应人类社会相互依存的发展趋势，使各种经济要素冲破地理障碍得到更合理配置，通过提高有效供给催生新的需求，重塑世界生产、投资和消费格局，为经济全球化找到可持续的新动能。“一带一路”倡议坚持开放包容，推动解决发展失衡、治理困境、数字鸿沟、分配差距等全球性问题，为引导经济全球化向更加开放、包容、普惠、平衡、共赢方向发展开辟了新路径，为构建更加公正合理的全球治理体系勾画了新愿景。

高峰论坛与会各方称赞“一带一路”建设为构建开放型世界经济、维护经济全球化、改善全球治理提供了中国方案。一些发展中国家领导人表示，“一带一路”倡议让处于经济全球化边缘的欠发达国家获得前所未有的发展机会，朝着工业化和现代化目标加快进发。发达国家代表也认为，“一带一路”倡议不走保守、封闭、排他的“回头路”，而是提供了开放、连接、融

合的新选择，是新型全球化模式的代表，是经济全球化条件下一场规模宏大的“经济地理革命”，体现了卓越的东方智慧。

推动中国国际地位再提升。“一带一路”建设是统筹国内国际两个大局、实现内外联动发展的世纪工程。高峰论坛的成功举办，是我国推进新一轮对外开放和国际合作的新起点。高峰论坛期间，国内16个省区市的代表同来自100多个国家的高官、企业家等对接交流、商洽合作，为我国地方扩大对外开放、促进经济社会发展提供了新抓手。随着我国同有关国家和国际组织合作协议的逐步落实，我国装备、技术、投资、标准“走出去”将迎来新机遇，为国内经济发展和转型升级开辟广阔空间。“一带一路”建设同京津冀协同发展、长江经济带发展等区域战略紧密衔接，将为引领我国经济发展新常态、打造东中西部联动发展新局面注入强劲动力。

高峰论坛的成功举办，也是我国在国际上发挥更大作用和影响的新起点。我国创新、协调、绿色、开放、共享的新发展理念在高峰论坛成果文件中得到充分体现，扩大了中国理念的世界影响。习主席演讲和发言中蕴含的中国特色安全观、发展观、合作观、文明观、全球治理观得到广泛响应，显著增强了我国的国际话语权。“一带一路”建设日益成为开展中国特色大国外交的着力点和实践场。通过“一带一路”国际合作，越来越多的中国理念上升为国际共识，中国方案转化为国际行动，我国在全球治理和国际事务中的引领作用不断迈上新台阶。

三、“一带一路”国际合作前景广阔、大有可为

方向既定，关键在于行动。高峰论坛吹响了“一带一路”建设全面推进的号角。我们将以此为契机，集众智、汇众力，在开放中合作，在合作中共赢，同各方携手推进“一带一路”建设，更好造福我国人民和世界各国人民。

我们将以落实高峰论坛成果为抓手，推动“一带一路”建设深入向前迈进。同各方进一步加强政策协调和发展战略对接，推动各项行动计划和合作

项目落地生根。扎扎实实推进经济走廊建设，深入开展国际产能和装备制造合作，推进跨国互联互通，提高贸易投资合作水平，打造更多产业带、增长极和经济圈，塑造亚欧大陆联动发展格局，助推全球经济稳定复苏。着眼“一带一路”建设长远发展，在理论政策、经济金融、体制机制、安全保障等层面加大投入，构建全方位、多层次的支撑体系。汇集政府、企业、智库、媒体、民间等力量，形成各方齐抓共建的强大合力，推动“一带一路”建设行稳致远。

我们将以共建“一带一路”为平台，打造更加紧密的伙伴关系网络。我们将坚持对话不对抗、结伴不结盟方针，贯彻共商、共建、共享原则，积极推进同有关国家和国际组织的平等互利合作，把我国经济转型升级同各国共同发展有机结合起来，为伙伴关系建设注入新的活力和内涵。依托“一带一路”建设拓展伙伴关系网络，以周边为基础，面向亚欧大陆，辐射五洲四海，打造更加紧密强劲、遍布全球的“朋友圈”。

我们将以合作共赢理念为引领，构建人类命运共同体。开放包容、合作共赢是“一带一路”建设的核心理念，也是中国特色大国外交的重要原则。我们将通过推进“一带一路”建设，把以合作共赢为核心的新型国际关系具体化、实践化，同各国一道应对全球性问题和挑战，推动国际社会共同探索全球治理新模式，引导全球治理体系向更加公正合理的方向发展，为打造人类命运共同体作出新的贡献。

“一带一路”合奏着历史和现实的壮丽交响，承载着中国人民和各国人民的共同梦想，在探索中前进，在发展中完善，在合作中成长。以高峰论坛为契机，“一带一路”这艘巨轮正蓄满和平发展的能量，扬起合作共赢的风帆，载着各参与方乘风破浪，驶向和平繁荣的美好未来。

高扬党的旗帜 坚持正确办学方向

深入学习贯彻习近平总书记在全国党校工作会议上的重要讲话

习近平总书记在全国党校工作会议上指出：“党校姓党，是党校工作的根本原则，也是做好党校工作的根本遵循。”这既是对党校工作提出的要求，也为国家行政学院和所有干部教育培训机构指明了办学方向。我们要更加自觉地在思想上政治上行动上同以习近平同志为核心的党中央保持高度一致，增强政治意识、大局意识、核心意识、看齐意识，始终不渝坚持行政学院姓党，让党的旗帜在国家行政学院上空高高飘扬。

一、坚持行政学院姓党是行政学院工作的根本原则

坚持行政学院姓党，就是要贯彻党对行政学院的思想领导、政治领导和组织领导。这是行政学院最鲜明的政治特征和最突出的政治优势。

党进行新的伟大斗争的必然要求。当前，我们进入了全面建成小康社会的决胜阶段，我们党正在进行具有许多新的历史特点的伟大斗争。我们党要团结带领全国各族人民统筹推进“五位一体”总体布局和协调推进“四个全面”战略布局，必须培养造就一支具有铁一般信仰、铁一般信念、铁一般纪律、铁一般担当的高素质干部队伍。这是党的干部教育培训事业的庄严使命，是行政学院必须担当的历史重任。只有坚持行政学院姓党，才能在干部教育培训中，使广大干部掌握马克思主义理论的看家本领，提升贯彻党的路线方针政策的政治素养，增强敢于担当、善于担当的履职尽责能力，为中国特色社会主义伟大事业提供强有力的干部人才支撑。

坚持正确办学方向的根本保证。行政学院是党领导下的、培养党员领导干部的主渠道主阵地，姓党不是口号，而是最大的政治。无论形势如何变化，无论时代如何发展，都必须始终不渝坚持党的领导，高扬党的旗帜，这既是政治方向问题，也是根本原则问题。对此，我们必须时刻保持脑子特别清醒、眼睛特别明亮、立场特别坚定，绝不能有任何含糊和动摇。把姓党放在首位，

忠诚党的事业，坚守党的阵地，完成党的任务，为党培养忠诚干净担当的干部，为党的中心工作咨政建言，是我们坚持正确的办学方向的根本保证。

行政学院事业发展的坚强保障。作为党的事业的重要组成部分，行政学院事业能不能发展，归根到底取决于能不能坚持好行政学院姓党、能不能把姓党原则贯穿到行政学院一切工作的始终。必须始终坚持党的领导，充分发挥党组织的凝聚力向心力战斗力，提高贯彻执行党的路线方针政策的自觉性和行动力，培养一支政治强、业务精、作风好的高素质干部队伍。实践表明，提高行政学院办学质量、发挥“行政”特色、更好地为党和国家服务，关键在不忘初心、保持本色，把党的领导作为一切工作的生命线。

二、坚持行政学院姓党的关键是强化政治担当

坚持行政学院姓党，必须提高政治站位，强化政治担当，切实做到对党忠诚、为党分忧、为党担责、为党尽责。

坚决维护党中央权威，始终同以习近平同志为核心的党中央保持高度一致。思想上的统一、政治上的团结、行动上的一致，是我们党克服各种艰难险阻、战胜各种风险挑战的重要法宝，也是我们党从胜利走向胜利的根本所在。党的十八届六中全会明确习近平总书记的核心地位，这是历史的选择、人民的选择，对保证我们党和国家兴旺发达、长治久安，具有十分重大而深远的意义。我们要牢固树立和自觉践行“四个意识”，特别是核心意识、看齐意识，经常、主动地向党中央看齐，向党的理论和路线方针政策看齐，向党中央决策部署看齐，做到党中央提倡的坚决响应、党中央决定的坚决执行、党中央禁止的坚决不做，自觉维护以习近平同志为核心的党中央权威。

始终高扬党的旗帜，切实加强党对行政学院工作的领导。坚持行政学院姓党，就是要坚持一切教学活动、一切科研活动、一切办学活动都坚持党性原则，遵循党的政治路线，以党的方向为方向，以党的旗帜为旗帜，以党的意志为意志，以党的使命为使命，牢牢把握正确的政治方向。要用党性原则

统领学院工作，推进党的科学理论进课堂、进教材、进头脑，把中国特色社会主义理论体系教育作为重要培训任务，推进习近平总书记系列重要讲话精神和治国理政新理念新思想新战略进课堂、进教材、进头脑，着力提高学员的思想政治素质。要进一步加强理想信念教育，突出党性教育，抓好社会主义核心价值观教育，坚定广大党员干部对马克思主义的政治信仰，不断增强道路自信、理论自信、制度自信、文化自信。

坚持守土有责，牢牢坚守意识形态阵地。意识形态工作事关国家安全和社会稳定，事关党和人民事业的兴衰成败。党管意识形态是党的领导的重要内容。行政学院学员来自四面八方，听到的、看到的问题很多，意识形态领域的许多重大问题都会在行政学院汇集。要切实增强做好意识形态工作的政治自觉，坚守意识形态阵地，把意识形态话语权紧紧掌握在手中，不断巩固马克思主义的指导地位，严守政治纪律和政治规矩。要切实加强对各种社会思潮的辨析和引导，不当旁观者，既敢于发声亮剑，又主动解疑释惑，正确引导社会舆论。在对外宣传、课堂讲授严守规矩和纪律的同时，鼓励学术创新，为打造具有中国特色、中国气派、中国风格的中国哲学社会科学作出应有贡献。

三、坚持以行政学院姓党统领行政学院各项工作

习近平总书记指出，“行政学院区别于其他干部教育培训机构的最大特色是‘行政’”，要“更好发挥优势，更加彰显特色”。姓党是行政学院的本色，坚守本色是做好行政学院工作的大前提，更是发挥特色的大前提。行政学院必须始终坚持党的领导，按照党中央、国务院统一部署，突出行政特色，发挥教科咨“三位一体”独特优势和开放办学特色优势，为党的干部教育培训事业和建设新型智库作出更大贡献。

教学培训要以党性和公仆意识教育为核心。行政学院教什么、学什么，怎么教、怎么学，都要体现姓党本色，突出行政特色。一是优化培训设计。

要用习近平总书记系列重要讲话精神来统领课程、班次和教材，加强党性教育，长班要开设专门的党性教育和公仆意识教育单元，短班要开设党性锻炼课程、公仆意识课程。要紧紧围绕党和国家中心工作培训，真正做到党的事业发展需要什么就培训什么，干部履职尽责需要什么就培训什么。二是创新培训方法。要切实遵循教学培训规律和干部成长规律，改进讲授式教学，提高案例教学比例，加大现场教学和演练教学力度，增强教学培训实效。三是完善培训评估。要以培养高素质干部队伍、提高教学质量为目标，以增强学员“四个意识”、坚定“四个自信”为主要标准，以提升学员行政能力为衡量尺度，以科学的量化评估促进教学质量提高。

科研咨询要以打造党的科学理论阵地和新型智库为目标。行政学院姓党，决定了科研咨询要以马克思主义理论为指导，紧紧围绕党和国家中心工作展开。一是需求导向选题目。科研咨询题目要突出党中央、国务院的需求导向，并和行政学院自身的学科和人才优势结合起来。当前最重要的，是要以习近平总书记系列重要讲话精神和治国理政新理念新思想新战略为指导，围绕党的十八大和十八届三中、四中、五中、六中全会以及今年“两会”部署，开展科研咨询，服务好党和国家中心工作，为贯彻新发展理念、决胜全面建成小康社会多献务实之策。二是深入调研接地气。行政学院开展科研咨询，不能坐而论道，要深入社会、深入实际，坚持调研导向，把事情调查清楚，把问题的本质和规律把握准确，把解决问题的思路和对策研究透彻，实现调查研究同中心工作和决策需要的紧密结合。三是重视数据上水平。在科研和咨询工作中，坚持规范和实证结合，更加重视使用数据，善用数据说话，将理论分析和数据分析结合起来，使研究水平、咨询水平再上一个台阶。同时努力提高科研咨询成果转化率，推动形成教学培训出题目、科研咨询出成果、教学培训上水平的“三位一体”良性互动、相互促进、共同提升的格局。

开放办学要以提高服务国家改革开放大局的能力为方向。开放办学是行政学院的突出优势和特色。行政学院要提升开放办学水平，践行开放发展理念，更加积极主动地服务于构建开放型经济新体制。一是主动服务国家开放大局。加强对国际重大问题的研究，聚焦增强学员国际视野和战略思维，开展国际形势、国际准则、国际规范等相关培训，培养学员全球化思维，增强开放自信，维护开放条件下的国家安全，提高应对世界发展变化、参与制定国际规则的能力。二是深化国际交流合作。加强与国外行政院校、培训机构、跨国企业和国际组织的联系，拓宽交流合作渠道，讲好中国故事、传播中国声音，努力形成全方位、多渠道、深层次的国际交流合作格局。三是拓展涉外培训渠道。以传播中华文明、交流中国特色现代国家治理和改革发展经验为重点，服务国家对外交往战略，聚焦“一带一路”等重点方向国家，增强外国学员对中国发展道路的理解和认同。

管理服务要以从严治党、从严治院为抓手。履行好行政学院的职责使命，必须大力加强自身建设，把“从严”二字贯穿到行政学院工作的各个方面各个环节。一是坚持从严治党，加强党的建设。认真贯彻执行《关于新形势下党内政治生活的若干准则》《中国共产党党内监督条例》，着力提高党组织的凝聚力、向心力、战斗力，切实发挥好基层党组织战斗堡垒作用和党员模范带头作用，推动全面从严治党再上新台阶。二是坚持从严治院，培育良好的院风学风。进一步加强和改进党员队伍管理，教育引导广大教职员讲政治、顾大局、守纪律，严以修身、严以用权、严以律己，谋事要实、创业要实、做人要实。加强学员管理，完善学习管理、生活管理等各项制度，严格执行各项纪律，积极营造风清气正的学习氛围。三是坚持改革创新，加强行政管理和后勤服务。行政管理和后勤服务是行政学院教育培训工作的重要保障。要把管理寓于服务之中，以服务的理念搞管理，以优化服务、提高效率、提升质量为目标，进一步提高行政效率和服务能力。

重大决策 重要任务

——论推进“两学一做”学习教育常态化制度化

不久前，习近平总书记对推进“两学一做”学习教育常态化制度化作出重要指示，中共中央办公厅印发了《关于推进“两学一做”学习教育常态化制度化的意见》，召开了推进“两学一做”学习教育常态化制度化工作座谈会。我们要深入学习贯彻习近平总书记重要指示精神，按照党中央的部署，积极推进“两学一做”学习教育常态化制度化。

习近平总书记强调，在全党开展“两学一做”学习教育，取得了显著成效。实践证明，“两学一做”学习教育是推进思想建党、组织建党、制度治党的有力抓手，是全面从严治党的基础性工程，要坚持不懈抓下去。要把思想政治建设摆在首位，坚持用党章党规规范党员、干部言行，用党的创新理论武装全党，引导全体党员做合格党员。要抓住“关键少数”，抓实基层支部，坚持问题导向，发挥先进典型示范作用。要落实各级党委（党组）主体责任，落实好“两学一做”学习教育常态化制度化各项举措，保证党的组织履行职能、发挥核心作用，保证领导干部忠诚干净担当、发挥表率作用，保证广大党员以身作则、发挥先锋模范作用，为统筹推进“五位一体”总体布局和协调推进“四个全面”战略布局提供坚强组织保证。这一重要指示，从党和国家全局高度充分肯定了“两学一做”学习教育取得的成效，深刻阐明了推进“两学一做”学习教育常态化制度化的重大意义、目标任务和基本要求，为我们做好工作提供了重要遵循。

在全体党员中开展“两学一做”学习教育，是以习近平同志为核心的党中央加强党的思想政治建设的一项重大部署，是继党的群众路线教育实践活动、“三严三实”专题教育之后深化全面从严治党的又一成功实践。一年多来，党中央高度重视“两学一做”学习教育，习近平总书记亲自指导、亲自

推动，中央政治局带头开展学习教育、带头召开民主生活会，为全党作出有力示范。在党中央坚强领导下，各级党组织共同努力，坚持基础在学、关键在做，着力解决突出问题，扎实有序开展学习教育，推动了党内教育从“关键少数”向广大党员拓展、从集中性教育向经常性教育延伸，促进了广大党员干部深入学习习近平总书记系列重要讲话精神，受到了深刻的思想政治教育，“四个意识”显著增强；党内政治生活更加严格规范，锤炼党性的“熔炉”作用进一步彰显；基层党建突出问题得到有效解决，整体工作水平有了新提升；合格党员标准鲜明确立，展现了新时期党员干部良好风貌，取得重要进展和明显成效。

“两学一做”学习教育的成功实践，为全面从严治党提供了有益启示。一是坚持把思想建党放在首位，把党性教育和理论教育结合起来，坚持不懈用党的理论创新成果武装全党。二是坚持突出党内政治生活的政治教育功能，把“两学一做”学习教育纳入党的组织生活制度，持续用力、久久为功。三是坚持学做结合、以知促行，把思想引导和行为规范统一起来。四是坚持问题导向、从具体问题改起，切实做好打基础、利长远、补短板的工作。五是坚持抓好“关键少数”与抓实基层支部相结合，以上率下、层层推动，把全面从严治党要求层层压实，最终落实到每个支部、每名党员。以上“五个坚持”，是“两学一做”学习教育的成功经验，为“两学一做”学习教育常态化制度化奠定了坚实基础，我们要很好运用到今后工作之中。

推进“两学一做”学习教育常态化制度化，首先要深化学习，最根本的是坚持不懈用习近平总书记系列重要讲话精神武装头脑、指导实践、推动工作、规范行为。习近平总书记系列重要讲话是中国特色社会主义理论体系最新成果，是当代中国马克思主义最新发展，是我们党推进具有许多新的历史特点的伟大斗争、党的建设新的伟大工程、中国特色社会主义伟大事业的强大思想武器，是各级党组织和全体党员必须始终坚持的行动指南。要坚持读

原著、学原文、悟原理，联系实际学、带着问题学、不断跟进学，深刻认识讲话的重大理论意义和实践意义，深刻理解讲话的时代背景、鲜明主题、科学体系，准确把握蕴含其中的治国理政新理念新思想新战略，领会掌握贯穿其中的马克思主义立场观点方法，自觉做到学而信、学而思、学而行。只有这样，才能不断增进对习近平总书记系列重要讲话精神和治国理政新理念新思想新战略的真理认同和实践认同，不断增强政治意识、大局意识、核心意识、看齐意识，筑牢维护习近平总书记核心地位、维护党中央权威的思想根基。学习党章党规，要深刻认识党章是管党治党的总规矩总遵循，践行党内政治生活准则、党内监督条例和廉洁自律准则等党内法规要求，用党章党规规范言行。要坚持“学”“做”结合，坚持全覆盖、常态化、重创新、求实效，紧密联系本地区本部门本单位实际，有什么问题解决什么问题，什么问题突出重点解决什么问题，引导全体党员按照“四讲四有”标准，做到政治合格、执行纪律合格、品德合格、发挥作用合格，不断提高思想政治觉悟。

推进“两学一做”学习教育常态化制度化，要抓住“关键少数”，坚持领导干部率先垂范。各级干部特别是领导干部是党治国理政的骨干，既负有领导责任，也负有示范责任。领导干部当表率，就要带头做合格党员、合格的领导干部，要求别人做的自己首先做到，要求别人不做的自己首先不做，切实做到忠诚干净担当。要带头学习，学深悟透习近平总书记系列重要讲话精神，始终坚定“四个自信”；要带头旗帜鲜明讲政治，牢固树立“四个意识”，坚决维护党中央权威和集中统一领导；要带头强化党性修养，以自我革命的精神查找差距、改进提高；要带头严格自律，弘扬良好党内政治文化；要带头担当负责，在改革发展稳定各项工作中当先锋。自身硬气才有公信力，以身作则才有感召力。领导干部在推进“两学一做”学习教育常态化制度化中发挥好引领示范作用，就能一级带动一级，层层传导压力，更好地推动全面从严治党向基层延伸、向纵深发展。

推进“两学一做”学习教育常态化制度化，要抓实基层支部，抓好基层支部相关制度建设。党支部是党最基本的组织，是教育管理党员的基本单位，是党全部工作和战斗力的基础。要把党支部建设作为最重要的基本建设，充分发挥党支部教育管理党员的主体作用。要树立党的一切工作到支部的鲜明导向，注重把思想政治工作落到支部，把从严教育管理党员落到支部，把群众工作落到支部，不断夯实党的组织基础。“三会一课”是加强党员学习教育和日常管理的基本制度安排，要把“两学一做”作为“三会一课”基本内容固定下来、坚持下去。要让党支部在基层工作中唱主角，成为团结群众的核心、教育党员的学校、攻坚克难的堡垒。要完善查找解决问题的长效机制，聚焦基层党建工作短板，着力解决突出问题，集中力量攻坚克难，推动基层党组织建设全面进步，在实现党的奋斗目标的历史进程中充分发挥出战斗堡垒作用。

推进“两学一做”学习教育常态化制度化，既是推动全面从严治党的重点任务，又是加强党的建设的长期任务。各级党组织要高度重视、精心组织，认真履行主体责任，认真落实习近平总书记重要指示精神和党中央部署安排，把学习教育同做好改革发展稳定各项工作结合起来，把“两学一做”学习教育常态化制度化作为党建工作考核的重要内容，细化责任清单，加强分类指导，注重典型引路，充分调动基层单位的主动性创造性，推动全面从严治党不断取得新成效，以学习教育的新成效迎接党的十九大胜利召开。